

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Горютинская СОШ»

(протокол от 04 апреля 2025 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Горютинская СОШ»
В.Ю. Васильев
17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Содержание

1. <u>Введение</u>	3
2. <u>Общие сведения об образовательной организации</u>	3
3. <u>Образовательная деятельность школы (организация образовательного процесса)</u>	8
4. <u>Содержание и качество подготовки обучающихся</u>	10
5. <u>Показатели воспитательной работы</u>	25
6. <u>Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами</u>	36
7. <u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	38
8. <u>Оценка материально-технической базы</u>	39
9. <u>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</u>	46
10. <u>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</u>	48

Введение.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Горютинская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Горютинская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа директора №30/1-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» от 11 марта 2019 года.

Цель проведения самообследования является предоставление информации о деятельности организации. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Горютинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Горютинская СОШ»
Руководитель	Васильев Владимир Юрьевич
Юридический адрес организации	170533 Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1А
Фактический адрес школы	170533 Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1А 170533 Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1Б
Филиал школы	«Аввакумовский детский сад»
Фактический адрес филиала школы	170533, Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Аввакумово, дом 13

Телефон, факс школы	89398575960
Телефон, факс филиала школы	8 (4822) 36-00-34, +7-904-004-10-10
Адрес электронной почты	gorutinososh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1890 год
Лицензия	От 04.03.2019 № 7, серия 69 Л01 № 0002291
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2014 № 53, серия 69 А01 № 0000149; срок действия: до 26 октября 2023 года

МОУ «Горютинская СОШ» расположена в деревне Горютино и граничит с микрорайоном города Твери "поселок Сахарово". Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процентов рядом со школой, 40 процентов – в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности МОУ «Горютинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Филиал МОУ «Горютинская СОШ» Аввакумовский детский сад реализует программы дошкольного образования. Также МОУ «Горютинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

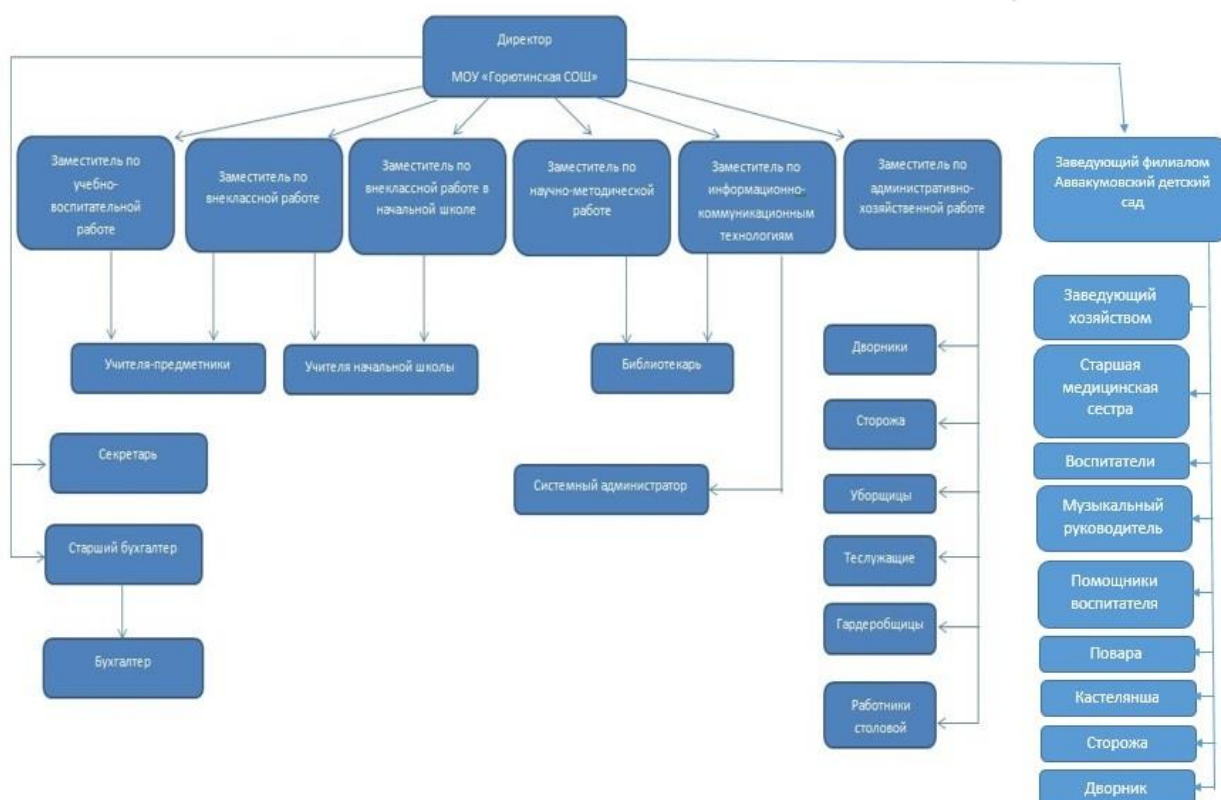
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.





II. Образовательная деятельность школы (организация образовательного процесса).

Организация образовательного процесса осуществляется на основе основных образовательных программ и приложений к ним, в том числе учебных планов, годового календарного графика, учебно-методического комплекса, рабочих программ и КИМов, расписания учебных занятий.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Вид программы	Срок освоения	Классы	Количество классов
«Основная образовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО)	4 года	1-4	13
«Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ФГОС ООО)	5 лет	5-9	14
«Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП ФГОС СОО)	2 года	10-11	2

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность всех уровней образования;
- освоение предметных и метапредметных УУД;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Горютинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1-11 классы работали в режиме 5-ти дневной недели.

В школе было скомплектовано 29 классов, в которых на конец учебного года обучалось 702 учащихся.

Параметры статистики	01.01. 2024	31.05. 2024	01.09. 2024	31.12. 2024
1. Количество обучающихся	708	702	736	734
1.1. В начальной школе.	341	336	334	337
1.2. В основной школе.	326	325	367	363
1.3. В средней школе.	41	41	35	34
2. Количество учащихся обучающихся на дому:	4	4	4	4
2.1. В начальной школе.	0	0	1	1
2.2. В основной школе.	2	2	1	1
2.3. В средней школе.	1	1	1	1
3. Количество детей- инвалидов	5	5	6	7
3.1. В начальной школе.	2	2	3	3
3.2. В основной школе.	2	2	2	2
1.3. В средней школе.	1	1	1	2
3. Количество обучающихся по АОП (ПМПК)	23	23	20	31
3.1. В начальной школе.	9	9	8	11
3.2. В основной школе.	14	14	12	20
1.3. В средней школе.	0	0	0	0
2. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	0	1	0	0
2.1. В начальной школе.	0	1	0	0
2.2. В основной школе.	0	0	0	0
2.3. В средней школе.	0	0	0	0
3. Количество обучающихся, переведенных «условно»		17	17	2
3.1. В начальной школе.	0	4	4	1
3.2. В основной школе.	0	13	13	1
3.3. В средней школе.	0	0	0	0
4. Не получили аттестата:	0	0		

4.1.Об основном образовании.	0	0		
4.2. О среднем образовании.		0		
5. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:		9		
5.1. В основной школе.		3		
5.2. В средней школе.		6		

Увеличение численности обучающихся в МОУ «Горютинская СОШ» составила 4 %.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- комплексность предлагаемых образовательных программ
- качественный кадровый состав
- наличие разнообразных форм творческой деятельности
- удобное месторасположение
- комфортные условия пребывания ребенка в школе
- индивидуальный подход к обучающимся.

В школе организовано обучение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучение на дому, учащихся, получающих образование в форме семейного образования. Таким образом. Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализируя процесс обучения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Школе, осуществляется в соответствии с действующей системой и в соответствии с критериями оценки по результатам текущей успеваемости, промежуточного и итогового контроля, который проводится в разных формах и видах.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2024 год включает в себя анализ успеваемости классов, результаты государственной итоговой аттестации, результаты независимой оценки качества, результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год

В 1-ых классах (73 учащихся) - безотметочное обучение. Программа освоена полностью.

				Закончили год на:	Кол-во	
--	--	--	--	-------------------	--------	--

		Кол-во уч-хся.	Кол-во аттест. уч-хся	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	% КЗ	С 1 «3»	неуспе вающих	% УО
НОО		336	263	33	21	129	61,6	26	5	98,1
ООО		325	325	15	4	96	34,6	12	17	94,8
СОО		41	41	7	2	16	56,1	3	0	100
Всего:		702	629	55	43	241	54	41	22	97,6

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 702 учащихся. Успешно окончили учебный год 629 человек – 97,6 % (без учета 1-х классов). После ликвидации академической задолженности уровень обученности составил 99,86%.

Оставленных на повторное обучение – 1 чел.

17 человек были переведены в следующий класс условно. После проведения аттестации с целью ликвидации академической задолженности 15 учащихся были переведены в следующий класс. Два человека на 31.01.2024 остаются в статусе условно переведенных.

Сравнительный анализ уровня качества знаний во 2-11 классах.

учебный год.	качество знаний (%)			
	2-4	5-9	10-11	2-11
2019/2020	65	37,8	61,5	50,6
2020/2021	58,9	40	58,6	47,8
2021/2022	61	37,9	61,9	47,1
2022/2023	70	34,4	61	54
2023/2024	70	34,6	56,1	54

Из 262 аттестуемых учащихся (2-4 кл) на «отлично завершили учебный год 33 учащихся. На «4» и «5» учебный год завершили 162 учащихся.

Из 325 аттестуемых учащихся (5-9 кл) на «отлично завершили учебный год 15 учащихся, на «4» и «5» - 97 учащихся.

Из 41 аттестуемых учащихся (10-11 кл) на «отлично завершили учебный год 7 учащихся. На «4» и «5» учебный год завершили 18 учащихся.

В 2023-2024 учебном году уровень качества знаний, в целом по школе, составил 54 %, как и в 2022-2023 учебном году.

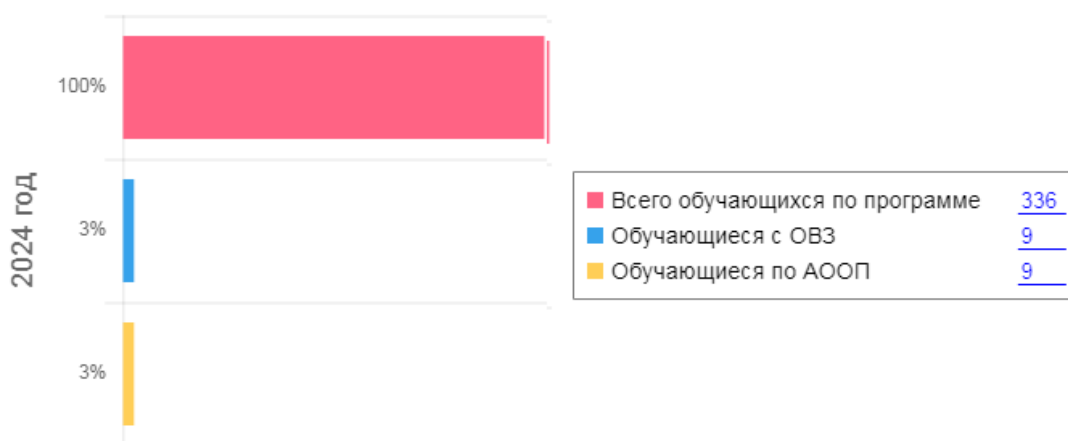
В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучались по адаптированным программам начального общего образования девять учащихся.

-1 учащийся – 2 класса,

-4 учащихся 3 класса,

-4 учащихся 4 класса

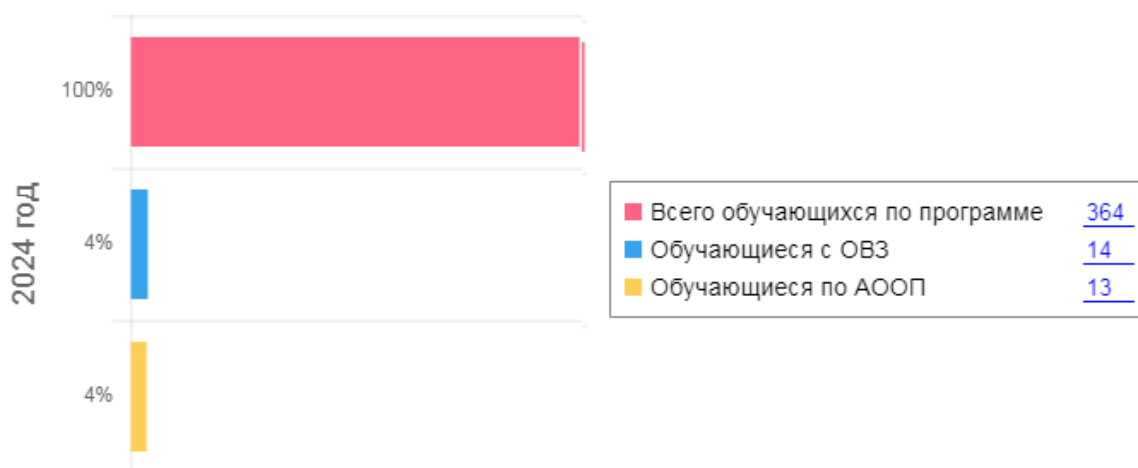
ООП НОО



В 2023-2024 учебном году в основной школе обучались по адаптированным программам основного общего образования 14 учащихся:

- 1 учащийся в 5 классе,
- 1 учащаяся в 6 классе,
- 5 учащихся в 7 классе,
- 2 учащихся в 8 классе,
- 2 учащихся в 9 классе.

ООП ООО



Учебный план для учащихся начального общего, основного общего образования с ОВЗ (ЗПР) полностью соответствовал учебному плану начального общего и основного общего образования. В рамках часов внеурочной деятельности проводились коррекционно-развивающие занятия психологической и логопедической направленности.

Анализ прохождения учебных программ за 2023-2024 учебный год (количество часов) показал, что на конец учебного года 170 полных учебных дней.

На основании проведенного анализа выполнения учебных программ было установлено, что учебный план на 2023-2024 учебный год в 1-8,10 классах выполнен в полном объеме, образовательные программы по предметам освоены, практическая часть рабочих программ выполнена в полном объеме. 100-процентное выполнение учебных программ во всех классах по всем предметам у всех учителей.

Учебный план на 2023-2024 учебный год в 9,11 классах выполнен в полном объеме за счет корректировки рабочих программ.

День недели	Количество учебных дней
Понедельник	34
Вторник	34
Среда	34
Четверг	34
Пятница	34
Всего:	170

О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2024 году

В соответствии с приказом Управления образования администрации Калининского муниципального округа от 20.02.2024 № 120-од, с приказом Министерства образования Тверской области от 20.02.2024 № 234/ПК, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МОУ «Горютинская СОШ» проводились всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 4-8 классах в период с 19 марта по 17 мая 2024 года в штатном режиме в соответствии с Порядком организации и проведения ВПР.

Участники ВПР – учащиеся 4-8 классов.

Количественный состав участников по классам	4	5	6	7	8
Калининский район МОУ Горютинская СОШ	91	79	71	65	63

Проведение ВПР направлено на осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, на совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в ОО.

Общее руководство и координацию деятельности по подготовке и проведению ВПР осуществляло Министерство образования Тверской области (далее — Министерство).

Региональным координатором по организационно-технологическому сопровождению проведения ВПР являлось государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее — ГБУ ТО ЦОКО).

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляются с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее — ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты регионального, муниципальных координаторов и ответственных организаторов ОО, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивно-методические и контрольно-измерительные материалы.

Содержание и структура ВПР определялись на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

В 2024 году ВПР по учебным предметам в 4-8 проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023) (письмо Рособнадзора от 04.12.2023 № 02-422).

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся, перепроверок и проверок работ, обучающихся школьными, предметными комиссиями, соотнесением результатов внешних и внутренних оценочных процедур.

Результаты ВПР использовались для выявления пробелов в освоении предметного содержания обучающимися и их устранения.

Участниками ВПР в 4-8 классах по каждому учебному предмету были все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

ВПР в параллелях 4-8 классов проводились в штатном режиме.

В 4 классах в ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели.

В 5 классах в ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели.

В 6 классах в ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели. По учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора — по одному из каждой предметной области:

- 1) общественно-научные предметы — «История», «Обществознание»;
- 2) естественнонаучные предметы — «Биология», «География».

В 7 классах в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора — по одному из каждой предметной области:

- 1) общественно-научные предметы — «История», «Обществознание», «География»;
- 2) естественнонаучные предметы — «Биология», «Физика».

В 8 классах в ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающие параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса параллели по двум предметам на основе случайного выбора — по одному из каждой предметной области:

- 1) общественно-научные предметы — «История», «Обществознание», «География»;
- 2) естественнонаучные предметы — «Биология», «Физика», «Химия».

По окончании проведения ВПР ответственным организатором школы были скачаны сводные статистические отчеты по проведению работы ОО в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»);

проведён детальный анализ результатов ВПР по соответствующим показателям, в том числе анализ контекстных данных;

организована работа по ознакомлению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ
4	Русский язык	89	5	33	39	12	86,5	42,7
	Математика	83	18	39	24	2	98	68,7
	Окружающий мир	85	6	49	30	0	100	64,7
5	Русский язык	80	19	26	23	11	86	56
	Математика	80	5	33	31	11	86	47,5
	История	77	7	38	32	0	100	58
	Биология	76	18	42	16	0	100	79
6	Русский язык	62	5	17	33	7	88,7	35,5

	Математика	64	1	19	35	9	86	31
	История	39	2	17	20	0	100	49
	Биология	38	10	12	16	0	100	58
	География	20	2	8	10	0	100	50
	Обществознание	16	0	4	10	1	94	31
7	Русский язык	36	3	14	18	1	97	47,2
	Математика	49	4	11	31	3	94	31
	Биология	16	3	6	7	0	100	56
	История	19	1	8	10	0	100	47
	География	10	0	0	10	0	100	0
	Физика	35	2	8	23	2	94	29
	Обществознание	13	0	6	7	0	100	46
8	Русский язык	53	1	25	20	7	87	49
	Математика	54	0	18	32	4	93	33
	Биология	13	3	7	3	0	100	77
	Физика	16	0	6	10	0	100	38
	Химия	18	5	12	1	0	100	94
	География	14	0	7	7	0	100	50
	Обществознание	10	2	2	4	2	80	40

Анализ результатов показал, что со 100 процентной успешностью были выполнены ВПР по окружающему миру в 4-х классах, по истории и биологии в 5-х классах, по истории, биологии, географии в 6-х классах, по биологии, истории, географии, обществознанию в 7-х классах, по биологии, физике, химии, географии в 8-х классах. Низкий процент выполнения (86%) представляют 4,5,6,8 классы по русскому языку, 5,6 классы по математике и 8 класс по обществознанию. Качество знаний ниже 50% показали 4-ые классы по русскому языку, 5-ые классы по математике, 6-ые классы по русскому языку, математике и обществознанию. А также 7-ые классы по всем предметам, за исключение биологии. И 8-ые классы – по математике, физике, обществознанию.

Руководителями ШМО на заседаниях методических объединений были подробно рассмотрены результаты ВПР в разрезе классов и предметов, выявлены проблемы по темам и разделам программы. Были сформулированы общие рекомендации всем педагогам на новый учебный год:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 2.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики,

а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

5.При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6.Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

При подведении итогов учебного года отдельно стоит государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педагогического коллектива с претендентами на получение аттестата с отличием. Аттестат особого образца за курс основной школы получили 3 учащихся, три выпускника средней школы получили аттестаты с отличием и золотую медаль, 3 выпускника получили серебряные медали.

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 48 человек, из них 3 учащихся с ОВЗ (по заключению ПМПК). К государственной итоговой аттестации было допущено 48 учащихся (48 учащихся 9а,б классов), не допущенных не было. Один ребенок-инвалид обучался по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуально на дому, прошел итоговую аттестацию и получил Свидетельство об обучении. Основанием для допуска к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

14 февраля 2024 года в МОУ «Горютинская СОШ» было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 48 учащихся 9-х классов. В результате все 48 участников получили «зачет» (100%) без пересдачи, средний балл составил 14,5 (72,5%),

20 баллов	1 участник	2,1%
19 баллов	1 участник	2,1 %
18 баллов	11 участников	23 %
17 баллов	2 участника	4.1 %
16 баллов	3 участника	6,3 %
15 баллов	7 участников	14,6 %
14 баллов	3 участника	6,3%
13 баллов	8 участников	16,7%
12 баллов	7 участников	14,6%
11баллов	5 участников	10,4%
9 баллов	2 участника	4,1%

Результаты ОГЭ:

предмет	Кол-во проходивших ГИА в формате ОГЭ	Средний балл		
		по Тверской области	по Калининскому району	По ОО
Русский язык	45	3,94	3,86	3,85
Математика	45	3,86	3,8	3,96
Обществознание	23	3,4	3,33	3,13
Биология	3	3,85	3,87	4,0
Физика	6	3,87	3,5	4,0
География	35	4,03	4,06	3,77
Химия	2	4,17	3,59	4,0
Информатика	21	3,65	3,58	3,76

Т.о., результаты выше, чем по Тверской области и Калининскому району показали учащиеся по математике, биологии, физике, информатике.

Результаты на уровне Тверской области, но выше, чем по муниципалитету по химии.

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся показали хорошие результаты и по уровню обученности и по уровню качества знаний.

Результаты ГВЭ:

предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	3	4,5
Математика	3	4,67

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников средней школы

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 26 человек. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все учащиеся. Основанием для допуска к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшихся на уровне среднего общего образования и «зачет» за итоговое сочинения. Итоговое сочинение является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов итогового сочинения показывает, что уровень обученности составил 100%. Все обучающиеся с итоговым сочинением справились и имеют положительный результат.

5 зачетов получили 9 выпускников – 35%

4 зачета – 9 выпускников – 35%

3 зачета – 8 выпускников – 30 %

Активность участия выпускников в ЕГЭ

Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, сдавших в форме ЕГЭ				
	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов
26	0	0	7 человека (26,9%)	17 человек (65,39%)	2 человека 7,69%

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся сдавали 3-4 предмета.

Сравнительный анализ ЕГЭ в 11 классе

в 2023-2024 учебном году.

Предмет			
	Тверская область	Калининский район	МОУ «Горютинская СОШ»
Русский язык	64,06	60,63	64,1
Математика- профиль	60,63	56,31	55,47
Английский язык	66,54	49,18	58,33
Литература	65,48	57,25	44
Химия	56,99	54,29	48,15
Биология	54,18	52,65	51
Обществознание	53,73	46,91	58,75
Информатика	52,09	50,08	36
Физика	62,25	58	58,75
География	57,88	47,17	49
История	55,51	51,87	38

Результаты выше, чем по ТО и МО по русскому языку, обществознанию.

Результаты ниже, чем по ТО, но выше, чем по МО по русскому языку, английскому языку, физике, географии и обществознанию.

Результаты ниже, чем по ТО, МО по химии и математика (профиль),

Организации проектной и исследовательской деятельности

В соответствии с Положением об организации проектной и исследовательской деятельности МОУ «Горютинская СОШ» в 2024 году была проведена защита индивидуальных проектов/исследовательских работ учащимися 9-х и 10-го классов, 11 классов.

На защиту представлены индивидуальные проекты, все документы руководителей проектов, экспертов, прошла публичная защита индивидуальных проектов.

Всего человек в 9-х классах – 48 чел.

Из них выполнили индивидуальную проектную/исследовательскую работу – 48 человек (3 чел. ОВЗ, 1 чел. индивидуальное обучение).

Допущены к защите - 47 человек.

Всеми учащимися продемонстрированы обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта.

Во время защиты учащимися продемонстрированы следующие уровни:

- Повышенного уровня – 5 чел.
- Базового уровня – 40 чел.
- Низкого уровня – 2 чел.

В соответствии с Положением об организации проектной и исследовательской деятельности получили оценку «зачтено» - 48 чел., «не зачтено» - 0 чел.

Всего человек в 10 классе – 15 чел.

Из них выполнили подготовку к защите темы индивидуального проекта/исследовательской работы – 15 человек.

Допущены к защите - 14 человек.

Во время защиты учащимися продемонстрированы следующие результаты:

- отметка «отлично» - 6 чел.;
- отметка «хорошо» - 4 чел.;
- удовлетворительно «три» - 3 чел.

Всего человек в 11 классе – 26 чел.

Из них выполнили подготовку к защите темы индивидуального проекта/исследовательской работы – 26 человек.

Допущены к защите - 26 человек.

- отметка «отлично» - 14 чел.;
- отметка «хорошо» - 11 чел.;
- удовлетворительно «три» - 1 чел.

Проблемные позиции, возникшие при защите:

1. Недостаточно глубокое понимание проблемы.
2. Недостаточно четкая структурированность и логичность предъявленной информации.
3. Невысокая культура выступления перед аудиторией, слабо налаженный эмоциональный и деловой контакт.
4. Невысокая культура дискуссии, проявляющаяся в недостаточной убедительности ответов на заданные вопросы.

Трудоустройство выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускн иков	Перешл и в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступ или в СПОО	Всего выпус кник о в	Поступ или в ВУЗы	Поступи ли в СПОО	Прист упили к работе	Пошл и на служб у в арми ю

2024	48	21	0	27	26	25	1	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Управление образования Калининского района ежегодно на базе МОУ «Горютинская СОШ» проводит

Муниципальную олимпиаду по русскому языку и математике для младших школьников (3-4 класс)

Обучающиеся начальной школы 2023-2024 учебном году показали следующие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Название предметных олимпиад	класс	место
<i>Математика</i>	4в	2

Сводная таблица участников, победителей и призеров муниципальной олимпиады по русскому языку и математике для младших школьников (3-4 класс)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	30	30	32	35
Русский язык	15	15	15	14
- победители	0	1	2	0
- призеры	0	1	2	0
Математика	15	15	17	21
- победители	1	2	0	0
- призеры	1	2	2	1
Всего	2	6	6	1
% от общего количества участников	7%	20%	19%	2,9%

По завершению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов была сформирована школьная команда, состоящая из учащихся 7-11 классов.

В декабре 2024 года завершился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся нашей школы показали следующие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Название предметных олимпиад	Победитель	Призер	всего
Русский язык	2	6	8
ОБЗР	6	11	17
Биология	1	5	6
Английский язык	2	2	4
Математика	3	2	5
Экология	1	3	4
Обществознание	1	7	8
География	0	2	2
Литература	1	5	6
Физическая культура	2	1	3
История	1	2	3
Труд	2	6	8
Астрономия	0	1	1
Физика	1	1	2
Информатика	2	0	2
Компьютерные технологии	4	3	7
ИТОГО:	29	64	92

Наибольшее количество победителей по ОБЗР – 6; по компьютерной технологии-4, по математике - 3.

Наибольшее количество призовых мест по ОБЗР – 12, по обществознанию – 7, по русскому языку и труду – 6, по биологии и литературе – 5.

Рейтинг по числу учащихся, ставших победителями или призерами (по параллелям)

классы	В 1 олимп	В 2 олимп	В 3 олимп	В 4 олимп	В 5 олимп	В 6 олимп	В 10 олимп	Количество Победителей и призеров
7	6	3			1		1	11
8	8	1						9
9	5		2					8
10	5			1		1		7
11	7	1		1				9
	31	5	2	2	1			41

Количество призовых мест по параллелям:

Классы	Победителей	Призеров	всего
7	12	23	35
8	4	6	10
9	3	14	17
10	5	11	16
11	4	10	14
ВСЕГО:	26	65	91

Сводная таблица призовых мест

	2018 - 2019	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Победителей</i>	11	15	15	9	1 3	2 6
<i>Призеров</i>	36	46	39	26	4 5	6 5
<i>итого</i>	47	61	55	35	5 8	9 2

Учащиеся школы приняли участие в 16 муниципальных предметных олимпиадах.

В 16 из них есть победители и (или) призеры.

За последние 3 года результаты этого года самые высокие. Увеличилось как число первых мест, так и общее количество призовых мест.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, проектах и конкурсах.

Для успешного развития способностей необходимо постоянное стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его активное включение в различные виды предметной деятельности.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли активное участие и стали победителями и призерами муниципальных, межмуниципальных, всероссийских и международных олимпиад, проектов и конкурсов.

Педагоги школы стали не только наставниками учащихся, но и организаторами проектов.

Школьными организаторами международных предметных конкурсов стали Баранцева С.Н. – игровой конкурс по математике «Кенгуру» и Смирнова О.В.

– «Британский Бульдог» по английскому языку. Всего в конкурсах приняли участие 220 учащихся 2-11 классов.

С 2020 года по настоящий момент школа является участником пилотной площадки на Российской онлайн-платформе «UCHI.RU», где учащиеся изучают предметы в интерактивной форме. В этом учебном году учащиеся всех классов не только изучали предметы, но и принимали участие в конкурсах и олимпиадах по различным предметам: английскому языку, математике, русскому языку, литературе и литературному чтению, биологии и окружающему миру, финансовой грамотности, информатике и ИКТ, «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», Шахматы. Все получили сертификаты участников, а некоторые стали победителями и призерами, что сразу отразилось в личных кабинетах педагогов.

Учитель русского языка Лисовая Э.Т. стала организатором проведения Всероссийского конкурса сочинений «...Чтобы помнили», в котором приняли

В рамках федерального проекта РДШ (Движение первых) четверо учащиеся 5-х классов стали участниками конкурса сочинений «Россия – страна возможностей». Восемь учащихся участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», в котором двое стали (учитель Лисовая Э.Т.) стала призером муниципального уровня.

Таким образом, в процесс обучения и воспитания широко внедряется практика проведения разнообразных образовательных конкурсов и олимпиад, которые не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют познавательную активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой. Участие в предметных конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими, узнать много нового. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности.

Организация мероприятий муниципального и окружного уровня

2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024уч.г.
3 районных мероприятия: Муниципальный конкурс «Учитель и воспитатель года», районный конкурс «Богатырь», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	3 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	7 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо», НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», «Родная школа – часть моей России», Городской конкурс чтецов	11 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», «А ну-ка. Девушки!», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо, «Светоотражатели – это модно!», НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», «Чудесный мир красок», «Моя малая Родина», 1 районная конференция «Победа деда – моя победа!», районные соревнования «Локобаскет»	10 районных мероприятия: районный конкурс «Богатырь», «А ну-ка. Девушки!», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо, «Светоотражатели – это модно!», НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», «Чудесный мир красок», «Моя малая Родина», 1 районная конференция «Победа деда – моя победа!»,

IV. Показатели воспитательной работы.
Результативность участия в районных конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Результативность участия
1.	Военно-спортивный конкурс «Богатырь»	2 место
2.	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	2 место
3.	Научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты»	1, 2, 3 места
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудесный мир красок»	1, 2, 3 места
5.	Районный конкурс «Моя малая Родина»	1, 2 место
6.	Районный конкурс «Зеркало природы»	2 место
7.	Районный смотр песни и строя	3 место
8.	Районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	2 место
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место

Всероссийская акция «Внимание, дети!»	Участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Участие
Всероссийская акция «Мы верим в тебя солдат!»	Участие
Акции СВО	Регулярно е участие

Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, результативность участия

Мероприятие	Результат
Губернаторская программа «Нас пригласили во Дворец»	Участие
Всероссийская олимпиада им. Л. Дедешко	2 место (2), 3 место, участие
Региональный конкурс «Без срока давности»	3 место, участие

Всероссийский конкурс рисунков «Открытка Победы!»	Участие
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	Участие
Региональная олимпиада «Глаголица»	1 место (2), 2 место (2), участие
Региональный конкурс «Моё место силы»	Участие
Городской конкурс чтецов «Басня-2023»	2 место, участие
Марафон «Читаем вместе!»	Участие
Областной День призывника	3 место
Выставки-форум «Россия», ВДНХ	Регулярное участие

Результативность участия в районной спартакиаде школьников:

Название мероприятия	Возраст	Результативность участия				
		2020	2021	2022	2023	2024
Районный легкоатлетический кросс	Ст.	-----	-----	-----	-----	
	Ср.	-----	-----	-----	2 место	участие
	Мл.	-----	-----	-----	участие	участие
Футбол	Ст.		-----	участие	2 место	2 место
	Ср.		-----	-----	2 место	1 место
	Мл.		-----	участие	2 место	участие
Настольный теннис		1 место	1 место	1 место	1 место	участие
Баскетбол	Ст			участие	1 место	
				1 место	1 место	участие
	Мл		1 место	_____		2 место
			1 место	_____		
ОФП	Ст.	3 место		участие	участие	участие
	Ср.		-----	участие	участие	

	Мл.	3 место		участие	участие	
Волейбол	Ст		участие	участие		участие
	Ср		участие	участие		участие
			участие	участие		
Туристический слёт	Ст.	-----		-----	-----	
	Мл.	-----	участие	1 место	участие	участие
Л/а эстафета	участие		-----	-----	-----	-----
«Шиповка юных»	Ю		3 место	3 место	3 место	
	Д	-----				
Итог по Спартакиаде		-----	-----	-----		-----

Педагогический и ученический коллектив школы работал в этом году над следующими социальными проектами:

№п/п	Название проекта	Проблема	Участник и	Объекты, на которых направлен проект	Результат
1.	Благоустройство пришкольной территории, младшей школы	Постройки прошлого века, требуют реконструкций согласно современному дизайну, облицовка фасада мал школы.	Учащиеся школы	Учебные здания школы	Создан дизайн проект, по которому осуществлён ремонт фасада школы
2.	Школа в лицах	Отсутствие гордости за труд ветеранов учителей, внимания к ним.	Семьи учащихся школы	Жители п. Сахарово и д. Аввакумово	Создан канал в соцсетях, информирующий об учителях ветеранах по оказанию им помощи и поддержки
3.	Ученическое самоуправление	Отсутствие инициативы у детей, низкая	Совет министров	Учащиеся школы	Продолжение работы

		степень социализации			
4.	«Волонтерство – смысл жизни»	безынициативность учащихся школы в организации мероприятий, отсутствие контактов с другими организациями, расположенными на территории поселения при проведении массовых мероприятий.	Учащиеся школы, члены РДДМ	Жители пос. Сахарово	Создан и работает волонтерский отряд, проводятся акции помощи
5	Досуг школьников на переменах	Неорганизованность досуга, низкая мотивация к игровой деятельности	Учащиеся школы	Учащиеся 1-4 классов	Создана игротека, обустроены зоны рекреации

Внеурочная занятость учащихся школы.

Название	Часы	Ф.И.О.	Класс	Количество учащихся
«Разговоры о важном»	1	Начальная школа	1-4	336
	1	Средняя школа	5-9	325
	1	Старшая школа	10-11	41
Основы проектной деятельности	1	Баранцева С.Н	7а,б,в	62
	1		8 а,б,в	63
	1		9 а,б	45
«Россия – мои горизонты»	1	Классные руководители	6-11	293
Орлята России	1	Классные руководители	1-4	336
Педагогический класс	1	Емельянова А.Ю.	11	11

Организация кружковой работы- 27 часов

ФИО преподавателя	Название ДООП	Классы	Количество учащихся	Количество часов
-------------------	---------------	--------	---------------------	------------------

				в неде
Иванов Ю.С.	Футбол	1-11	20	3
Иванов Ю.С.	Волейбол	6-11	20	3
Белогрудов В.Г.	Баскетбол	7-11	20	3
Труфанов Е.Е.	Компьютерные технологии	2-5	15	1
Труфанов Е.Е.	3D - моделирование	5-11	15	1
Мишин Ю.С.	Дизайн и художественная обработка древесины	5-7	15	2
Мишин Ю.С.	Промышленный дизайн	6- 9	15	2
Труфанов Е.Е.	Геоинформационные систе	5-7	15	1
Труфанов Е.Е.	Умный дом	7-11	15	1
Труфанов Е.Е.	Scratch-программирование	2-5	15	1
Емельянова А.Ю.	Оказание первой медицинс помощи	1-11	15	2
Емельянова А.Ю.	Шахматное королевство	2-5	15	1
Яковлева О.А.	Музейное дело	4-6	15	2
Белоусова Е.В.	Театральная студия « Ай Д Дети!»	2-4	15	2
Красильникова В.А.	Школьный географический клуб	5-9	15	2

Кружки УДО ДОД «ДДТ»

Название кружка	Часы	ФИО работника	Кол-во уч-хся
ЮИДД	2	Белогрудов ВГ	15
Юнармия	2	Белогрудов В Г	15
Театральная студия «Арлекино»	3	Малышева А В	15
Робототехника	2	Труфанов Е Е	15
Workshop. Программирование в Python.	2	Труфанов Е Е	15

Детский фольклорный коллектив «Зарянка»	3	Смирнова ЛН	15
Студия ДПТ «Умелица»	3	Малышева А В	15
Вокальный коллектив «Гармония»	3	Немберг О К	15

Секции ДЮСШ

Название секции	ФИО работника	Кол-во уч-хся
Баскетбол	Белогрудов В.Г	29
Футбол	Иванов Ю.С.	30
Дартс	Жаворонков Д.В	15
Дзюдо	Османов Н.Л.	15

Общественные объединения

Название	ФИО руководителя	Кол-во уч-хся
РДДМ	Красильникова В.А.	86
Волонтеры	Красильникова В.А.	17
Школьный спортивный клуб «Архангел»	Иванов Юрий Сергеевич	62 чел.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» введены дополнительные места по спортивному направлению: футбол, баскетбол и волейбол.

Занятость учащихся в творческих объединениях, кружках, секциях на конец года

1. Информация за 2020 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете

МОУ «Горютинская СОШ»	26	425 чел.	4 (ВШУ)
-----------------------	----	----------	---------

2. Информация за 2021 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	535 чел.	6 (ВШУ)

3. Информация за 2022 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	601 чел.	10 (ВШУ)

4. Информация за 2023 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	607 чел.	7 (ВШУ)

5. Информация за 2024 год

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	702 чел.	11 чел (ВШУ)

**Доля детей в возрасте 5 -18 лет, получающих услуги по доп.образованию,
в общей численности детей данной возрастной группы по годам.**

2019 - 2020 г	2020 - 2021 г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
85,3%	83%	81%	86%	87,4%

Занятость детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (до 01.09.2024)	Процент учащихся с ограниченным и возможностям и здоровья от общего количества	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занятых в доп.образовании	Процент от количества учащихся с ограниченными возможностями
23 чел.	3,2%	12 чел.	52%

Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Процент учащихся, состоящих на ВШУ	Количество учащихся состоящих на ВШУ, занятых в доп.образовании	Процент от количества учащихся, состоящих на ВШУ
11 чел.	1,5 %	8 чел.	73%

Осенняя, весенняя, летняя занятость учащихся.

В 2023-2024 учебном году школа предлагала следующие формы занятости детей и подростков:

осенний лагерь – 155чел

весенний лагерь- 170 чел

многодневный поход (102 чел),

летний лагерь (ЛДП)- 78 чел

летний лагерь (ЛТО)- 67 чел

Охват питанием учащихся МОУ «Горютинская СОШ» в 2023-2024 уч.г.

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой ООО «Ратибор» через систему « Питание дети» (Ладощки) . Бесплатным горячим питанием обеспечены все школьники начальных классов (336 человек) и 40 детей из малоимущих семей и 23 детей ОВЗ. Всего охвачено бесплатным питанием – 57 %, платным питанием (родительской платой)- 32%. Общее количество питающихся школьников 89%.

V.Удовлетворённость родителей МОУ «Горютинская СОШ» его различными сторонами.

Участники	количество участвующих в опросе)		Общий индекс удовлетворённости деятельностью стороны образовательного процесса ОИУ1, в %		Общий индекс удовлетворённости организационной стороной образовательного процесса ОИУ2, в %		Общий индекс удовлетворённости социально-психологической стороной образовательного процесса ОИУ3, в %		Общий индекс удовлетворённости и административной стороной образовательного процесса ОИУ4, в %		Групповой индекс удовлетворённости образовательным процессом в целом ГИУ, в %		Участники	
	2023	2024г.	2023	2024г.	2023	2024г.	2023	2024г.	2023	2024г.	2023	2024г.	2023	2024г.
Родители и ученики в:														
2а	19	20	89,5%	93,7%	90%	95,8%	89,5%	94%	84%	86,8%	88,2%	92,6%	2а	18
2б	11	21	83%	91%	79%	84%	89%	93%	90%	96%	94,2%	96%	2б	18
2в	17	19	89,5%	94%	75,9%	80%	89,5%	89%	85%	91%	84,9%	87%	2в	17
3 а	24	20	100%	97%	96,5%	98%	93,7%	96%	86,9%	92%	92%	96%	3 а	15
3 б	12	21	86,8%	91%	83%	87%	81,5%	83%	79%	86%	82,5%	80%	3 б	16
3 в	17	19	89,5%	94%	75,9%	80%	89,5%	89%	85%	91%	84,9%	87%	3 в	14
3 г	19	20	83%	81%	79%	86%	79%	92%	75%	86%	79%	84%	3 г	19
4 а	10	20	93,7%	100%	71,6	84%	75,9%	78%	85%	90%	81,5%	87%	4 а	15
4 б	13	21	95%	93%	81,5%	84%	75%	78%	81,5%	78%	83,2%	74%	4 б	7

4 В	17	19	89,5%	94%	75,9%	80%	89,5%	89%	85%	91%	84,9%	87%	4 В	15
5 а	11	16	86,8%	84%	93,7%	79%	94%	87%	94,5%	98%	92,2%	95%	5 а	9
5 б	15	20	77,5%	95%	68%	95%	81,2%	98%	78,9%	85%	76,4%	98%	5 б	8
5 В	12	17	77,3%	75%		83%		89%		68%		74%	5 В	11
6 а	14	13	89,5%	94%	85%	82%	81,3%	97%	86,8%	94%	85,5%	92%	6 а	7
6 б	8	17	83%	81%	79%	86%	79%	92%	75%	86%	79%	84%	6 б	6
6В	11	16	86,8%	84%	93,7%	79%	94%	87%	94,5%	98%	92,2%	95%	6 В	9
7 а	14	18	89,6%	95%	93,7%	87%	94%	100%	99,3%	95%	77,9%	84%	7 а	11
7 б	7	16	70,5%	84%	73,8%	92%	82,1%	94%	80%	87%	76,6%	92%	7 б	12
7В	14	13	89,5%	94%	85%	82%	81,3%	97%	86,8%	94%	85,5%	92%	7 В	13
8а	7	9	70,8%	92%	69,1%	74%	59,7%	76%	65,5%	74%	66,2%	76%	8а	11
8б	5	7	77,3%	74%	63,5%	76%	66,5%	78%	74,7%	92%	70,5%	84%	8б	12
8 В	14	18	89,6%	95%	93,7%	87%	94%	100%	99,3%	95%	77,9%	84%	8 В	11
9 а	8	7	68,9%	78%	51,3%	68%	69,5%	64%	57,7%	76%	61,8%	75%	9 а	7
9 б	6	9	60,5%	63%	54%	74%	65%	85%	54,5%	85%	58,5%	84%	9 б	9
10	10	12	91%	85%	83,5%	76%	96,8%	97%	93,7%	98%	91,2%	98%	10	5
11	8	8	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	11	7

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21075 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14529 единиц в год;
- объем учебного фонда 11589 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11589	9129
2	Педагогическая	30	0
3	Художественная	9126	5440
4	Справочная	120	5
5	Языковедение, литературоведение	30	5
6	Естественно-научная	80	0
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Горютинская СОШ» включает в себя комплекс зданий, состоящий из здания основной школы, здания начальной школы и здания детского сада. Здания школы расположены на благоустроенных участках. Территории школы и детского сада ограждены заборами. По периметру всех зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Школа оснащена системой СКУД (Система контроля управления доступа), а так же оборудована системой тревожной сигнализации. Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Занятия в школе проводятся ежедневно по будням в одну смену, детский сад принимает воспитанников ежедневно по будням с 7:00 до 19:00.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В полном объеме выполняются все санитарные нормы, нормы пожарной безопасности, а так же нормы внутриобъектового и пропускного режимов.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Здание основной школы находится в типовом здании, построенном в 1989 году, общей площадью 4326 м², здание находится в отличном состоянии, в 2023 году был проведен комплексный капитальный ремонт здания. На одного учащегося приходится в среднем 8,45 м² от общей площади.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе более 30 учебных кабинетов, в том числе:

Кабинеты начальной школы.

Во всех кабинетах начальной школы установлены: МФУ либо принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, звуковые колонки, фото и видеотехника. Кабинеты начальной школы имеют весь перечень раздаточного материала, необходимый для проведения занятий в рамках ФГОС.

Кабинеты технологии.

Столярная и слесарная мастерские для мальчиков обеспечены современным учебным оборудованием, а именно 15 столярных и 15 слесарных верстаков со

всем необходимым инструментом для проведения занятий (тиски, стамески, киянки, рубанки, ножовки, отвертки, и прочее.) Имеются так же машина заточная, станок сверлильный, станок токарный по металлу, углошлифовальная машина, ручная фрезерная машина, лазерный гравер, шуруповерт. Швейная мастерская для девочек обеспечена компьютером для учителя, проектором, интерактивной доской, одним специальным столом для черчения, выкроек и раскроя больших размеров, 8 специализированными столами для швейных машин в комплекте со специальными поворотными табуретами, 9 швейными машинами, двумя оверлоками, двумя утюжильными досками, черырмя утюгами, манекеном женским с подставкой, зеркалом, ширмой, различными коллекциями по волокнам и тканям, шкафами. Кабинет кулинарии обеспечен кухонным гарнитуром, холодильником, микроволновой печью, 2 электрическими настольными плитами, 1 электрической стационарной плитой с духовым шкафом, блендером, тостером, кухонным комбайном, всей необходимой посудой, раковиной для мытья посуды, столами обеденными с гигиеническим покрытием в комплекте с табуретами, системой очистки питьевой воды.

Кабинет информатики обеспечен 12 рабочими местами с ноутбуками и 24 рабочими местами для письменной работы обучающихся, Имеется интерактивная панель. Рабочее место педагога так – же обеспечено отдельным ноутбуком, сканером, принтером, документ-камерой.

Кабинеты русского языка и литературы обеспечены стационарными компьютерами для учителя и принтерами. Во всех установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Кабинеты математики обеспечены стационарными компьютерами для учителя и принтерами. В одном из них установлена Интерактивная система eBeam Projection (USB), в двух остальных имеются экраны. Во всех кабинетах математики имеются мультимедийные проекторы.

Кабинеты иностранного языка обеспечены мультимедийными проекторами и экранами, а так - же стационарными компьютерами учителя и принтерами.

Лингафонные кабинеты обеспечены специальными лингафонными столами, интерактивными досками с мультимедийными проекторами, по 15 переносных ноутбука с установленной специализированной программой, обеспечивающей работу лингафонного кабинета, а так-же индивидуальными наушниками для прослушивания аудио материалов. Рабочие места учителя обеспечены стационарными компьютерами и принтерами.

Кабинет физики имеет рабочее место учителя обеспеченное стационарным компьютером и МФУ. Для проведения практических работ имеются стол-кафедра, мультимедийный проектор и экран, весы учебные лабораторные электронные ВУЛ-100 – 5 шт., лабораторный комплект по квантовым явлениям - 5 шт., лабораторный комплект по механике– 5 шт., лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 5 шт., мини лаборатория по электродинамике – 5 шт., оптическая микро лаборатория – 5 шт., весы учебные с гирями – 2 шт, 6 наборов, предназначенных для проведения основного государственного экзамена по физике, которые в том

числе применяются в рамках образовательного процесса. Все ученические парты оснащены подводкой электричества.

Кабинет химии имеет рабочее место учителя обеспеченное стационарным компьютером и принтером. Для проведения практических работ установлен стол-кафедра, имеются мультимедийный проектор и экран. Для проведения опытов имеется специализированный вытяжной шкаф. Все ученические парты оснащены подводкой воды. Кабинет обеспечен электронной таблицей Менделеева.

Кабинеты истории обеспечены рабочими местами учителя со стационарными компьютерами и принтерами. В одном из них имеются мультимедийный проектор и интерактивная доска.

Кабинет биологии обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером. Для проведения практических работ имеются стол-кафедра, мультимедийный проектор и экран, имеется гербарий, лабораторный диск ГЛОМИР - мобильный регистратор данных для проведения естественно-научных экспериментов, комплект влажных препаратов "Особенности строения организмов" (Стекло), комплект гербариев разных групп растений, комплект скелетов позвоночных животных, кости черепа на одной подставке, лабораторные комплекты приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования – 15 штук., набор моделей по строению позвоночных животных, набор моделей беспозвоночных животных, набор моделей органов человека и животных, набор моделей по строению растений, набор моделей "Ископаемые животные", набор моделей по строению органов человека, набор моделей цветков различных семейств, набор палеонтологических находок "Происхождение человека", скелет человека разборный, торс человека (разборная модель), наборы по зоологии, ботанике, анатомии и физиологии и другое оборудование.

Кабинет музыки и ИЗО.

В кабинете музыки – ИЗО установлены музыкальный центр и цифровое пианино.

Кабинет ОБЖ обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером, имеются мультимедийный проектор и экран, плакаты "Знаки дорожного движения" (комплект 8 плакатов), унифицированная панорамная магнитная доска "Светофоры в дорожных ситуациях", таблицы безопасности на дорогах, компасы ученические "Азимут" (30 штук), тренажер "Максим II-01", кушетка смотровая А 469.1.

Кабинет географии обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером, имеются мультимедийный проектор и экран, коллекция горных пород и минералов (48 штук), коллекция полезных ископаемых (32 образца), таблицы по курсу географии (16 штук), барометр, комплект демонстрационных материалов (фолий) по географии (36 штук), набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов (24 вида), электронный 3-мерный атлас Земли.

Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Во всех кабинетах над школьными досками установлены специализированные светильники. Все кабинеты обеспечены школьными партами и стульями в соответствии с ростовыми характеристиками обучающихся, а так же школьными шкафами.

Организация питания школьников

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается специализированными организациями и контролируется школой. В школьной столовой имеется обеденный зал на 180 посадочных мест и буфет-раздаточная. Пищеблок столовой имеет полный необходимый набор помещений, которые соответствуют требованиям СанПиНа, оснащен следующим оборудованием: посудомоечная машина, мармиты для первых и вторых блюд, шкаф расстоечный, стол с охлаждающей поверхностью, холодильное и морозильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, электрокотел, тестомес, электро-мясорубка, машина протирочная, электрокипятильник пароконвектомат и др. В пищеблоке установлена система очистки питьевой воды.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Актовый зал на 230 посадочных мест эстетично оформлен и позволяет интересно организовать досуг учащихся. Оснащен экраном с электрическим приводом, переносным экраном, мультимедийным проектором, микшерным пультом, микрофонами, звуковыми колонками.

Спортивный зал площадью 267 м² оснащен наборами мячей для волейбола, баскетбола, футбола, а так же мячи для аэробики, наборы гантелей, гранаты, гимнастические палки, гимнастическое бревно, скамьи универсальные, брусья, маты гимнастические, козел гимнастический, мост гимнастический подкидной, коврики туристические, дорожка для прыжков в длину, стойка для прыжков в высоту, стойка баскетбольная, стол теннисный. Спортивные раздевалки оснащены системами хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте.

Имеются четыре открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, хоккейный корт), асфальтированная площадка для игр, оборудованная полосой препятствий: две лестницы, лабиринт.

Так же в школе имеются: музей «Наследие», учительская, кабинет психолога, кабинет директора и приемная директора, бухгалтерия, кабинет заместителя по хозяйственной работе, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет лицензирован. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Современное оборудование – комплекс: 2 кушетки, медицинские столики, 2 холодильника, 1 сумка – холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометры, носилки, медицинские

шкафы для медикаментов, весы, ростомер, динамометр кистевой, секундомер электронный, плантограф в комплекте, оториноскоп, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха, АПК для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма «Здоровье-Экспресс», аппарат для искусственной вентиляции легких (типа Мешок Амбу), стетофонендоскоп два письменных медицинских стола, стулья,

Для обеззараживания воздуха имеются два бактерицидных облучателя. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети интернет. Во всех корпусах образовательной организации внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть WI-FI, которая позволяет обеспечить доступ педагогическому составу и учащимся к ресурсам сети интернет. Все кабинеты школы объединены в локальную сеть.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа к интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа Kaspersky Internet Security. **Здание начальной школы** было построено в 1915 году общей площадью 1396,4 м². В 2020 году были капитально отремонтированы помещения для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В здании имеются 8 классных комнат общей площадью 302 м² и спортивный зал. На одного учащегося приходится в среднем 7,31 м² от общей площади.

Кабинеты начальной школы оборудованы мебелью под рост учащихся, учебными досками, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Все кабинеты оборудованы ноутбуками для учителя, интерактивными досками с проекторами, многофункциональными печатающими устройствами.

Кабинеты иностранных языков оборудованы мебелью под рост учащихся, учебными досками, необходимым освещением, стендами, шкафами, ноутбуками для учителя, интерактивными досками с проекторами, многофункциональными печатающими устройствами.

Кроме того имеется мобильный компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, который может быть использован в том числе как лингафонный кабинет. Для каждого учащегося имеются наушники для прослушивания аудио материалов.

Спортивный зал площадью 148,7 м² обеспечен всем необходимым спортивным оборудованием.

Помещение раздевалки оборудовано функциональными вешалками и индивидуальными ячейками для обуви.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» общей площадью 191,8 кв. м. Состоит из помещения для проектной деятельности, зоной групповой работы, зоны для отдыха и занятий шахматами. Точка роста имеет отдельный вход и раздевалку.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащена 8 переносными планшетами трансформерами, 4 квадрокоптерами, 7 3D принтеров, 13 3D ручками, лазерным гравером, оборудование для обучения основам первой помощи и проведению уроков технологии. Имеются два оборудованных места для учителя с переносными ноутбуками и одним МФУ.

Школьная библиотека.

Библиотека расположена на втором этаже здания. Структура библиотеки: абонемент, книгохранилище, хранилище для учебников. Оснащение библиотеки: 1 компьютер с выходом в интернет, принтер.

В ДОУ имеются вспомогательные функциональные помещения:

- кабинет заведующего, оснащен персональным компьютером и оргтехникой;
- методический кабинет;
- кабинет зав. Хозяйством;
- пищеблок;
- лицензированный медицинский блок;
- прачечная, кладовая.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Безопасность обеспечивается системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, системой пожарно-охранной сигнализации, домофоном. Территория ограждена по периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку. В дневное время с 9.00 до 16.00 и ночное время с 19.00 до 06.00 территория закрыта на замок.

Эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория детского сада озеленена, спортивным и игровым оборудованием оснащены две прогулочные игровые и одна спортивная площадка.

Пожарная безопасность.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в зданиях предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений школы имеются различные огнетушители. Общее количество огнетушителей – 45 шт. В здании детского сада - 7 огнетушителей.

Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам.

Охрана школы.

На входных дверях всех зданий установлены электронные замки.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества

объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов организовано в дневное время - вахтерами, в ночное время – сторожами.

Охрана детского сада.

Входные двери оборудованы аудиодомофоном с выводом в групповые, а так же кабинет заведующего и зав. Хозяйством. В дневное время, во время нахождения воспитанников в детском саду, доступ на территорию ограничен, калитка закрыта на замок. Территория закрыта полностью постоянно с 19:00 до 07:00. В дневное время обеспечение пропускного режима организовано силами сотрудников, в ночное – сторожами.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

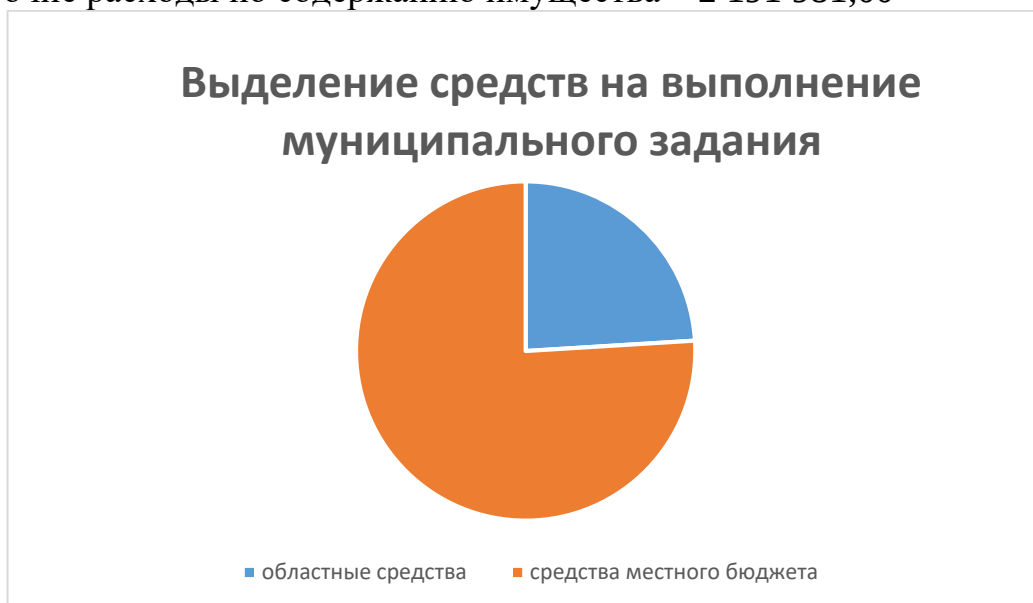
МОУ «Горютинская СОШ» ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы.

VIII. Анализ финансового состояния.

В 2024 году для обеспечения жизнедеятельности нашего учреждения было выделено и профинансировано 22 644 321,00 руб., в т. ч.:

- 1) На выполнение муниципального задания – 16 194 781,00 руб., в т.ч.:
*областные средства – 6 370 020,00:***

- а) питание и оздоровление детей – 4 069 620,00
- б) учебные расходы – 2 300 400,00
- средства местного бюджета – 9 824 761,00**
- а) питание и оздоровление детей – 458 800,00
- б) услуги по подвозу детей – 830 280,00
- в) коммунальные расходы – 5 830 900,00
- г) противопожарные мероприятия – 370 000,00
- д) антитеррористические мероприятия – 142 800,00
- е) прочие расходы по содержанию имущества – 2 191 981,00



2) Целевые субсидии – 3 452 650,00 в т.ч.:

областные средства – 457 050,00:

- а) оплата ГСМ для подвоза и отвоза школьников – 200 450,00
- б) Проект школьный геологический музей – 256 600,00

средства местного бюджета – 2 995 600,00

- а) оплата ГСМ для подвоза и отвоза школьников – 690 000,00
- б) приобретение оборудования – 400 100,00
- в) текущий ремонт здания школы – 748 200,00
- г) антитеррористические мероприятия – 1 157 300,00



- 3) **Приносящая доход деятельность** – 2 996 890,00, в т.ч.:
- а) на питание и оздоровление детей – 1 534 300,00
 - б) текущий ремонт и хозяйственные расходы – 1 462 590,00



Анализ финансовой ситуации показывает, что использование денежных средств было рациональным и эффективным, бюджетные средства были освоены строго в соответствии с целевым назначением и в полном объеме.

IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 чел 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний оценочный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,47 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /6,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354 чел/ 50,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 чел/ 27,5%
1.19.1	ВОШ (Муниципальный уровень) Олимпиады для учащихся начальной школы	53 человека/ 7,6% 1 человек/ 0,07 %
1.19.2	Федерального уровня (очно-заочно) Российская дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	27чел./ человек/ 3,8 %

1.19.3	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	36 чел/5,1%
	«Русский медвежонок»	18 чел/ 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /59%
1.29.1	Высшая	13человек/ 33%

1.29.2	Первая	10 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 12,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 15,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 20,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8